

UCHWAŁA NR 137/KM FEWL/2025
KOMITETU MONITORUJĄCEGO PROGRAM
FUNDUSZE EUROPEJSKIE DLA LUBUSKIEGO 2021-2027

z dnia 15 lipca 2025 r.

w sprawie zatwierdzenia kryteriów dostępu dla projektów składanych w sposób niekonkurencyjny w ramach Działania 6.8 Edukacja dorosłych Programu Fundusze Europejskie dla Lubuskiego 2021-2027, typ projektów VI Podwyższanie podstawowych umiejętności, kompetencji kluczowych odpowiednich dla rynku pracy i aktywnego uczestnictwa w społeczeństwie.

Na podstawie art. 40 ust. 2 lit. a Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2021/1060 z dnia 24 czerwca 2021 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, Funduszu Spójności, Funduszu na rzecz Sprawiedliwej Transformacji i Europejskiego Funduszu Morskiego, Rybackiego i Akwakultury, a także przepisy finansowe na potrzeby tych funduszy oraz na potrzeby Funduszu Azylu, Migracji i Integracji, Funduszu Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Instrumentu Wsparcia Finansowego na rzecz Zarządzania Granicami i Polityki Wizowej (Dz. Urz. UE L 231, s. 159, z późn. zm.), art. 19 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027 (Dz. U. z 2022 r. poz. 1079 z późn. zm.), z uwzględnieniem rozdziału 7, ust. 4) lit. a Wytycznych dotyczących komitetów monitorujących na lata 2021-2027 Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej z dnia 19 września 2023 r. oraz § 3 ust. 1 pkt 1) Regulaminu Komitetu Monitorującego Program Fundusze Europejskie dla Lubuskiego 2021-2027 stanowiącego Załącznik nr 1 do Uchwały nr 1/KM FEWL/2023 Komitetu Monitorującego Program Fundusze Europejskie dla Lubuskiego 2021-2027 z dnia 31 marca 2023 r. w sprawie przyjęcia Regulaminu Komitetu Monitorującego program Fundusze Europejskie dla Lubuskiego 2021-2027 (z późn. zm.), uchwala się, co następuje:

§ 1. Zatwierdza się kryteria dostępu dla projektów składanych w sposób niekonkurencyjny w ramach Działania 6.8 Edukacja dorosłych Programu Fundusze Europejskie dla Lubuskiego 2021-2027, typ projektów VI Podwyższanie

podstawowych umiejętności, kompetencji kluczowych odpowiednich dla rynku pracy i aktywnego uczestnictwa w społeczeństwie.

§ 2. Kryteria, o których mowa w § 1, zatwierdzone niniejszą uchwałą, zostały ujęte w załączniku do uchwały.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Komitetu Monitorującego
program Fundusze Europejskie dla
Lubuskiego 2021-2027

Marcin Jabłoński

[podpisano certyfikowanym podpisem elektronicznym]

**Załącznik
do Uchwały Nr 137/KM FEWL/2025
Komitetu Monitorującego FEWL 2021-2027
z dnia 15.07.2025 r.**

Kryteria dostępu weryfikowane na etapie oceny formalno-merytorycznej

Cel Szczegółowy	Cel Szczegółowy (g) Wspieranie uczenia się przez całe życie, w szczególności elastycznych możliwości podnoszenia i zmiany kwalifikacji dla wszystkich, z uwzględnieniem umiejętności w zakresie przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych, lepsze przewidywanie zmian i zapotrzebowania na nowe umiejętności na podstawie potrzeb rynku pracy, ułatwianie zmian ścieżki kariery zawodowej i wspieranie mobilności zawodowej
Działanie	Działanie 6.8 Edukacja dorosłych
Typ działania	VI. Podwyższanie podstawowych umiejętności, kompetencji kluczowych odpowiednich dla rynku pracy i aktywnego uczestnictwa w społeczeństwie.
Wnioskodawca	Województwo Lubuskie/ Biuro Projektów Własnych i Społeczeństwa Informacyjnego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Lubuskiego w Zielonej Górze

L.p.	<u>Nazwa kryterium</u>	<u>Uzasadnienie kryterium</u>	<u>Sposób spełniania kryterium</u>
1.	Projekt spełnia wymagania finansowe w zakresie	Celem zastosowania kryterium jest dostosowanie montażu finansowego poszczególnych projektów do	Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści Wniosku o dofinansowanie

	wysokości dofinansowania wskazane w Regulaminie wyboru projektów w sposób niekonkurencyjny.	indykatywnego podziału środków przyjętego przez Instytucję Zarządzającą FEWL 21-27. Wprowadzone kryterium umożliwi IZ zachowanie właściwego poziomu wkładu publicznego w części pochodzącej z budżetu jednostek samorządu terytorialnego oraz funduszy celowych.	projektu. Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy. TAK/ NIE-SKIEROWAĆ DO POPRAWY
2.	Wsparcie w ramach projektu udzielane jest na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania w tym zakresie, a zaplanowane działania będą odpowiadać na zidentyfikowane potrzeby w kierunku podniesienia poziomu umiejętności. Diagnoza zostanie przeprowadzona w przeciągu dwunastu miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie.	Przeprowadzona diagnoza powinna być podstawą dla określenia celów projektu. Kryterium ma na celu przyczynić się do osiągnięcia celu szczegółowego EFS+.CP4.G - Wspieranie uczenia się przez całe życie, w szczególności elastycznych możliwości podnoszenia i zmiany kwalifikacji dla wszystkich, z uwzględnieniem umiejętności w zakresie przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych, lepsze przewidywanie zmian i zapotrzebowania na nowe umiejętności na podstawie potrzeb rynku pracy, ułatwianie zmian ścieżki kariery zawodowej i wspieranie mobilności zawodowej, poprzez realizację typu VI. Podwyższanie podstawowych umiejętności, kompetencji kluczowych odpowiednich dla rynku pracy i aktywnego uczestnictwa w społeczeństwie. Diagnoza umiejętności ma na celu określenie poziomu posiadanych umiejętności podstawowych u diagnozowanych osób oraz potrzeb edukacyjnych w	Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści Wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy. TAK/ NIE-SKIEROWAĆ DO POPRAWY

		zakresie ich poprawy i służy dostosowaniu indywidualnego wsparcia edukacyjnego. Kryterium jest zapewnieniem, że wnioskodawca rzetelnie rozpozna potrzeby na danym obszarze realizacji projektu. Projekt powinien pozwalać na: - nabycie umiejętności/kompetencji podstawowych lub - osiągnięcie szerszego zestawu umiejętności, wiedzy i kompetencji, odpowiednich dla rynku pracy i aktywnego uczestnictwa w społeczeństwie w oparciu o zalecenie Parlamentu Europejskiego i Rady nr 2006/962/WE w sprawie kluczowych kompetencji w procesie uczenia się przez całe życie, poprzez postępy w kierunku kwalifikacji na poziomie 3 lub 4 Europejskie Ramy Kwalifikacji.	
3.	Projekt obejmuje wsparciem wyłącznie osoby dorosłe spełniające wszystkie poniższe warunki: a) pracują, zamieszkują lub przebywają z zamiarem stałego pobytu na terenie województwa lubuskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego,	Kryterium ma na celu przyczynić się do osiągnięcia celu szczegółowego EFS+.CP4.G - Wspieranie uczenia się przez całe życie, w szczególności elastycznych możliwości podnoszenia i zmiany kwalifikacji dla wszystkich, z uwzględnieniem umiejętności w zakresie przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych, lepsze przewidywanie zmian i zapotrzebowania na nowe umiejętności na podstawie potrzeb rynku pracy, ułatwianie zmian ścieżki kariery zawodowej i wspieranie	Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści Wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy. TAK/ NIE-SKIEROWAĆ DO POPRAWY

	b) posiadają umiejętności podstawowe (rozumienie i tworzenie informacji, rozumowanie matematyczne, umiejętności cyfrowe), na poziomie nie wyższym niż 1 i 2 Polskiej Ramy Kwalifikacji bez względu na wykształcenie oraz status zatrudnienia, c) zgłaszają z własnej inicjatywy chęć podnoszenia, uzupełnienia umiejętności, kompetencji, d) nie uczestniczą w dalszym kształceniu w systemie oświaty, e) nie są osobami fizycznymi prowadzącymi działalność gospodarczą lub oświatową (tak by w ramach projektu nie występowało wsparcie dla przedsiębiorców).	mobilności zawodowej, poprzez realizację typu VI. Podwyższanie podstawowych umiejętności, kompetencji kluczowych odpowiednich dla rynku pracy i aktywnego uczestnictwa w społeczeństwie. Wybór grupy docelowej został dokonany w oparciu o Zalecenia Rady Unii Europejskiej z dnia 19 grudnia 2016 r. w sprawie ścieżek poprawy umiejętności: nowe możliwości dla dorosłych (Dz. Urz. UE C 484 z 24.12.2016 str. 1). Celem kryterium jest osiągnięcie szerszego zestawu umiejętności, wiedzy i kompetencji, odpowiednich dla rynku pracy i aktywnego uczestnictwa w społeczeństwie, w oparciu o zalecenie 2006/962/WE w sprawie kluczowych kompetencji w procesie uczenia się przez całe życie, poprzez postępy w kierunku kwalifikacji na poziomie 3 lub 4 EQF w zależności od uwarunkowań krajowych. Zgodnie z Wytycznymi dotyczącymi realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021–2027, umiejętności podstawowe - są to podstawowe zdolności w zakresie rozumienia i tworzenia informacji, rozwijania i	
--	---	---	--

		wykorzystania myślenia matematycznego oraz korzystania z technologii cyfrowych.	
4.	Wnioskodawca zakłada, że pierwszeństwo udziału w projekcie będą miały osoby dorosłe z grup w niekorzystnej sytuacji.	Celem zastosowania kryterium jest objęcie wsparciem w szczególności osób z grup w trudnej sytuacji, tj. osób pochodzących m.in. z: - obszarów wiejskich (osoby przebywające na obszarach słabo zaludnionych zgodnie ze stopniem urbanizacji - DEGRUBA kategoria 3. Obszary słabo zaludnione to obszary, na których więcej niż 50% populacji zamieszkuje tereny wiejskie), - gospodarstw domowych składających się z jednej osoby dorosłej i dzieci pozostających na utrzymaniu, - rodzin, w których występuje: niepełnosprawność i wielodzietność. Kryterium zgodne Podrozdziałem 6.4 pkt 1 Wytucznych dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021–2027.	Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści Wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy. TAK/ NIE-SKIEROWAĆ DO POPRAWY
5.	Wnioskodawca, w projekcie, oferuje osobom dorosłym posiadającym niskie umiejętności podstawowe (na poziomie nie wyższym niż 1 i 2	Kryterium wynika z Wytucznych Podrozdział 6.4 pkt 6 dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionach na lata 2021-2027. Celem zastosowania kryterium jest zmniejszenie liczby	Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści Wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy.

	Polskiej Ramy Kwalifikacji) dostęp do ścieżek poprawy tychże umiejętności wg poniżej przedstawionej ścieżki: 1.przejsie oceny, np. audytu umiejętności (przy audycie, w przypadku umiejętności cyfrowych zalecane jest korzystanie z „Europejskiego narzędzia do oceny poziomu kompetencji cyfrowych”), celem określenia posiadanych umiejętności i potrzeb w zakresie ich poprawy, w tym na przykład z wykorzystaniem modelu Bilansu Kompetencji, 2. dopasowanie elastycznych ofert uczenia się, zgodnych z wynikami audytu umiejętności, 3. walidacja nabytych umiejętności podstawowych lub certyfikowanie kwalifikacji, w tym zachęcenie do założenia	osób dorosłych o słabych umiejętnościach podstawowych, umiejętnościach rozumowania matematycznego i umiejętnościach cyfrowych.	TAK/ NIE-SKIEROWAĆ DO POPRAWY
--	---	---	---

	„Mojego portfolio” lub konta Europass.		
6.	Wnioskodawca zapewnia, że wniosek jest zgodny ze Zintegrowaną Strategią Umiejętności 2030 (część szczegółowa), a w szczególności kierunkiem działań 2.3. zwiększanie uczestnictwa osób dorosłych, w tym zwłaszcza nisko wykwalifikowanych lub z niskimi umiejętnościami podstawowymi, w procesie uczenia się przez całe życie (edukacja formalna, pozaformalna, uczenie się nieformalne i uczenie się w miejscu pracy).	Celem zastosowania kryterium jest zgodność projektu ze Zintegrowaną Strategią Umiejętności 2030 (część szczegółowa), a przede wszystkim kierunkiem działań, zwiększanie uczestnictwa osób dorosłych, w tym zwłaszcza nisko wykwalifikowanych lub z niskimi umiejętnościami podstawowymi, w procesie uczenia się przez całe życie (edukacja formalna, pozaformalna, uczenie się nieformalne i uczenie się w miejscu pracy).	Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści Wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy. TAK/ NIE-SKIEROWAĆ DO POPRAWY
7.	Wnioskodawca zapewnia, iż co najmniej 60% osób objętych wsparciem w zakresie umiejętności lub kompetencji	Kryterium ma na celu zapewnienie osiągnięcia wartości docelowej wskaźnika rezultatu Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu, który zgodnie z zapisami programu Fundusze Europejskie dla	Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści Wniosku o dofinansowanie projektu.

	podstawowych podniesie swoje kompetencje po zakończeniu udziału w projekcie.	Lubuskiego 2021-2027 monitorowany jest w Celu szczegółowym (g). Procent osób, które podniosą swoje kompetencje po zakończeniu udziału w projekcie wyliczany jest względem wskaźnika Liczba osób dorosłych objętych wsparciem w zakresie umiejętności lub kompetencji podstawowych, realizowanym poza Bazą Usług Rozwojowych.	Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy. TAK/ NIE-SKIEROWAĆ DO POPRAWY
8.	Średni całkowity koszt wsparcia przypadający na jednego uczestnika projektu nie może być wyższy niż <u>7 059,00 PLN.</u>	Zastosowanie kryterium wynika z konieczności osiągnięcia określonej wartości wskaźnika związanego ze wsparciem osób dorosłych w zakresie umiejętności lub kompetencji podstawowych realizowanym poza Bazą Usług Rozwojowych. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu w sekcji Wskaźniki projektu na podstawie wartości docelowej wskaźnika Liczba osób dorosłych objętych wsparciem w zakresie umiejętności lub kompetencji podstawowych, realizowanych poza Bazą Usług Rozwojowych w stosunku do sumy wydatków kwalifikowalnych wskazanych w budżecie projektu oraz na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści Wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy. TAK/ NIE-SKIEROWAĆ DO POPRAWY