

UCHWAŁA NR 59/KM FEWL/2024
KOMITETU MONITORUJĄCEGO PROGRAM
FUNDUSZE EUROPEJSKIE DLA LUBUSKIEGO 2021-2027

z dnia 28.02.2024 r.

**w sprawie zatwierdzenia kryteriów dostępu weryfikowanych na etapie
oceny formalno-merytorycznej dla Działania 6.6 Profesjonalny
nauczyciel, tryb niekonkurencyjny**

Na podstawie art. 40 ust. 2 lit. a Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2021/1060 z dnia 24 czerwca 2021 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, Funduszu Spójności, Funduszu na rzecz Sprawiedliwej Transformacji i Europejskiego Funduszu Morskiego, Rybackiego i Akwakultury, a także przepisy finansowe na potrzeby tych funduszy oraz na potrzeby Funduszu Azylu, Migracji i Integracji, Funduszu Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Instrumentu Wsparcia Finansowego na rzecz Zarządzania Granicami i Polityki Wizowej (Dz. Urz. UE L 231, s. 159, z późn. zm.), art. 19 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027 (Dz. U. z 2022 r. poz. 1079), z uwzględnieniem rozdziału 7, ust. 4) lit. a) Wytycznych dotyczących komitetów monitorujących na lata 2021-2027 Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej z dnia 19 września 2023 r., uchwala się, co następuje:

§ 1. Zatwierdza się kryteria dostępu weryfikowane na etapie oceny formalno-merytorycznej dla Działania 6.6 Profesjonalny nauczyciel, tryb niekonkurencyjny Programu Fundusze Europejskie dla Lubuskiego 2021-2027.

§ 2. Kryteria, o których mowa w § 1, zatwierdzone niniejszą uchwałą, zostały ujęte w załączniku do tejże uchwały.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Komitetu Monitorującego
program Fundusze Europejskie dla
Lubuskiego 2021-2027

Marcin Jabłoński

[podpisano certyfikowanym podpisem elektronicznym]

2021-2027

**Załącznik
do uchwały nr 59/KM FEWL/2024
Komitetu Monitorującego FEWL**

z dnia 28.02.2024 r

Kryteria dostępu weryfikowane na etapie oceny formalno-merytorycznej

Cel Szczegółowy	Cel Szczegółowy (f) Wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, od wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem przez ogólne i zawodowe kształcenie i szkolenie, po szkolnictwo wyższe, a także kształcenie i uczenie się dorosłych, w tym ułatwianie mobilności edukacyjnej dla wszystkich i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.
Działanie	Działanie 6.6 Profesjonalny nauczyciel
Typ działania	I. Podniesienie i rozwój kompetencji nauczycieli z zakresu pracy z uczniem. II. Wsparcie działań zwiększających kompetencje cyfrowe i informatyczne oraz wykorzystania metod i narzędzi (programów oraz materiałów edukacyjnych i cyfrowych). Rozwój narzędzi informatycznych i materiałów cyfrowych wspierających cyfryzację procesów edukacyjnych. III. Doskonalenie zawodowe nauczycieli w szkołach ćwiczeń (zgodnie z modelem wypracowanym w POWER).
Wnioskodawca	Województwo Lubuskie/Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli Województwo Lubuskie/Wojewódzki Ośrodek Metodyczny

Działanie 6.6

L.p.	<u>Nazwa kryterium</u>	<u>Uzasadnienie kryterium</u>	<u>Sposób spełniania kryterium</u>
1.	Projekt spełnia wymagania finansowe w zakresie wysokości dofinansowania wskazane w Regulaminie wyboru projektów w sposób niekonkurencyjny.	Celem zastosowania kryterium jest dostosowanie montażu finansowego poszczególnych projektów do indykatywnego podziału środków przyjętego przez Instytucję Zarządzającą FEWL 21-27. Wprowadzone kryterium umożliwi IZ zachowanie właściwego poziomu wkładu publicznego w części pochodzącej z budżetu jednostek samorządu terytorialnego oraz funduszy celowych.	Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści Wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy. TAK/ NIE-SKIEROWAĆ DO POPRAWY
2.	Wsparcie w ramach projektu udzielane jest na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania w tym zakresie. Diagnoza powinna być przygotowana i przeprowadzona przez Wnioskodawcę w oparciu o dane nie starsze niż 18 miesięcy przed dniem złożenia Wniosku i	Przeprowadzona diagnoza powinna być podstawą dla określenia celów projektu. Powinna ona jak najszerszej analizować potrzeby, aby zaproponowane w projekcie działania rozwiązywały problemy w niej zdiagnozowane. Wnioskodawca zadeklaruje, iż diagnoza została sporządzona przed dniem, w którym złożony został wniosek o dofinansowanie i zatwierdzona przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji.	Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści Wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy. TAK/ NIE-SKIEROWAĆ DO POPRAWY

	przedstawione przez szkoły lub placówki systemu oświaty: wczesnej edukacji, ogólne, zawodowe, Wnioski z diagnozy powinny stanowić element Wniosku o dofinansowanie projektu.		
3.	Wsparcie w ramach działań projektowych skierowane jest na doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli oraz kadry pedagogicznej na wszystkich szczeblach edukacji w zakresie podnoszenia umiejętności pedagogicznych, wprowadzania metod aktywnego uczenia się, rozwijania umiejętności miękkich i pogłębienie wiedzy przedmiotowej, a	Celem zastosowania kryterium jest skierowanie wsparcia na wzrost kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli, doskonalenie umiejętności, oraz wzbogacenie warsztatu ich pracy w zakresie rozwijania u dzieci w wieku przedszkolnym, uczniów lub słuchaczy kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści Wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy. TAK/ NIE-SKIEROWAĆ DO POPRAWY

	także umiejętności pracy z uczniami o specjalnych potrzebach.		
4.	Wsparcie w ramach realizowanego projektu realizuje kierunki zdefiniowane w Tematach działań „Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 (część szczegółowa)”.	Celem zastosowania kryterium jest zagwarantowanie, iż wsparcie planowane w projekcie realizuje przynajmniej jeden z kierunków zdefiniowanych w poniżej wskazanych Tematach działań „Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 (część szczegółowa)”: 1) Temat nr 6. Wsparcie rozwoju umiejętności zawodowych kadr uczących w edukacji formalnej, 2) Temat nr 8. Rozwijanie kultury pracy szkoły opartej na współpracy, zespołowości i interdyscyplinarności, 3) Temat nr 9. Rozwijanie umiejętności kadr kształcących i doskonalących kadry uczące w edukacji formalnej. Wnioskodawca wskazuje w treści wniosku, który temat i który kierunek będzie realizowany w projekcie. Kryterium zgodne z Podrozdziałem 6.1. pkt 1)	Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści Wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy. TAK/ NIE-SKIEROWAĆ DO POPRAWY

		Wytycznych dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021–2027.	
5.	Wsparcie w ramach projektu nie powiela działań realizowanych na poziomie krajowym.	Wsparcie w obszarze systemu oświaty wdrażane jest na poziomie krajowym. Zgodnie z linią demarkacyjną, wsparcie w ramach projektów wdrażanych na poziomie regionalnym może być realizowane jako wsparcie uzupełniające wobec wsparcia w zakresie jaki wynika z zaplanowanych w projekcie celów i efektów. Kryterium zgodne z Podrozdziałem 6.3. pkt 3) lit. a) Wytycznych dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021–2027.	Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści Wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy. TAK/ NIE-SKIEROWAĆ DO POPRAWY
6.	Wnioskodawca zobowiązuje się do wykorzystania w projekcie zasobów dostępnych na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej (ZPE) lub	Celem zastosowania kryterium jest zagwarantowanie, iż Wnioskodawca w projekcie wykorzysta zasoby dostępne na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej lub będzie wdrażał modele wypracowane w ramach POWER i wskaże we Wniosku o	Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści Wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy.

	będzie wdrażał modele wypracowane w ramach POWER i wskaże te zasoby ZPE lub modele.	dofinansowanie te zasoby ZPE lub modele. Szczególnie zaleca się wykorzystanie modelu „Szkoły ćwiczeń”. Kryterium zgodne z Podrozdziałem 6.1. pkt 2) Wytycznych dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021–2027.	TAK/ NIE-SKIEROWAĆ DO POPRAWY
7.	Wnioskodawca zobowiązuje się, że w przypadku wspierania kompetencji cyfrowych, ich realizacja odbywać się będzie na podstawie aktualnej na dzień ogłoszenia naboru wersji ramy „DigComp”.	Wnioskodawca oświadcza, że zaplanowane w projekcie działania wspierające kompetencje cyfrowe są realizowane z wykorzystaniem standardu kompetencji cyfrowych na podstawie aktualnej na dzień ogłoszenia naboru wersji ramy „DigComp”. Kryterium wynika z treści Wytycznych dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021-2027.	Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści Wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy. TAK/ NIE-SKIEROWAĆ DO POPRAWY
8.	Wnioskodawca gwarantuje, iż w przypadku tworzenia w projekcie materiałów (w tym e-materiałów), aplikacji	Zastosowane kryterium zapewnia, że w projekcie nie będą powielane materiały (w tym e-materiały), aplikacje ani narzędzia informatyczne, zgodnie z treścią dokumentu	Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści Wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy.

	lub narzędzi informatycznych nie powielą one już istniejących i planowanych do stworzenia na poziomie krajowym materiałów, aplikacji, narzędzi.	„Linia demarkacyjna. Podział interwencji i zasad wdrażania krajowych i regionalnych programów operacyjnych w perspektywie finansowej na lata 2021-2027”. Dodatkowo wypracowane e-materiały muszą spełniać standardy Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 (aktualne na dzień ogłoszenia naboru), tak aby była możliwość ich aplikacji na ZPE. Kryterium wynika z treści Wytycznych dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021-2027.	TAK/ NIE-SKIEROWAĆ DO POPRAWY
--	--	--	---