

UCHWAŁA NR 65/KM FEWL/2024
KOMITETU MONITORUJĄCEGO PROGRAM
FUNDUSZE EUROPEJSKIE DLA LUBUSKIEGO 2021-2027

z dnia 28.02.2024 r.

w sprawie zatwierdzenia kryteriów wyboru dla Działania 6.15
Edukacja - IIT

Na podstawie art. 40 ust. 2 lit. a Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2021/1060 z dnia 24 czerwca 2021 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, Funduszu Spójności, Funduszu na rzecz Sprawiedliwej Transformacji i Europejskiego Funduszu Morskiego, Rybackiego i Akwakultury, a także przepisy finansowe na potrzeby tych funduszy oraz na potrzeby Funduszu Azylu, Migracji i Integracji, Funduszu Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Instrumentu Wsparcia Finansowego na rzecz Zarządzania Granicami i Polityki Wizowej (Dz. Urz. UE L 231, s. 159, z późn. zm.), art. 19 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027 (Dz. U. z 2022 r. poz. 1079), z uwzględnieniem rozdziału 7, ust. 4) lit. a) Wytycznych dotyczących komitetów monitorujących na lata 2021-2027 Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej z dnia 19 września 2023 r., uchwala się, co następuje:

§ 1. Zatwierdza się kryteria dostępu weryfikowane na etapie oceny formalno-merytorycznej dla Działania 6.15 Edukacja - IIT Programu Fundusze Europejskie dla Lubuskiego 2021-2027.

§ 2. Kryteria, o których mowa w § 1, zatwierdzone niniejszą uchwałą, zostały ujęte w załączniku do tejże uchwały.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Komitetu Monitorującego
program Fundusze Europejskie dla
Lubuskiego 2021-2027

Marcin Jabłoński

[podpisano certyfikowanym podpisem elektronicznym]

2021-2027

**Załącznik
do uchwały nr 65/KM FEWL/2024
Komitetu Monitorującego FEWL**

z dnia 28.02.2024 r

Załącznik nr 2 Kryteria dostępu weryfikowane na etapie oceny formalno-merytorycznej

Cel Szczegółowy	Cel Szczegółowy (f) wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, od wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem przez ogólne i zawodowe kształcenie i szkolenie, po szkolnictwo wyższe, a także kształcenie i uczenie się dorosłych, w tym ułatwianie mobilności edukacyjnej dla wszystkich i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.
Działanie	Działanie 6.15.Edukacja - IIT
Typ Działania	I. Mądry przedszkolak II. Kompetentny i odkrywczy uczeń III. Specjalista dla rynku pracy IV. Skuteczna edukacja włączająca
Wnioskodawca	Podmioty składające wnioski o dofinansowanie projektu w ramach pozytywnie zaakceptowanych strategii IIT.

Działanie 6.15

L.p.	<u>Nazwa kryterium</u>	<u>Uzasadnienie kryterium</u>	<u>Sposób spełnienia kryterium</u>
1.	Projekt spełnia wymagania finansowe w zakresie wysokości dofinansowania wskazane w Regulaminie wyboru.	Celem zastosowania kryterium jest dostosowanie montażu finansowego poszczególnych projektów do indykatywnego podziału środków przyjętego przez Instytucję Zarządzającą programu Fundusze Europejskie dla Lubuskiego 2021-2027 (FEWL 21-27). Wprowadzone kryterium umożliwi IZ zachowanie właściwego poziomu wkładu publicznego w części pochodzącej z budżetu jednostek samorządu terytorialnego oraz funduszy celowych.	Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści Wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy. TAK/ NIE-SKIEROWAĆ DO POPRAWY
2.	Wsparciem mogą zostać objęte wyłącznie te projekty, które wynikają z pozytywnie zaopiniowanej przez Instytucję Zarządzającą programem Fundusze Europejskie dla Lubuskiego 2021-2027	Celem zastosowania kryterium jest realizacja projektów przyczyniających się do rozwiązania problemów i wspólnego bądź skoordynowanego zaspakajania potrzeb obszaru objętego IIT.	Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści Wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy. TAK/ NIE-SKIEROWAĆ DO POPRAWY

	strategii IIT i ujęte są na liście projektów w niej zawartej.		
3.	W przypadku, gdy projekt zakłada tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego na terenach gdzie występują rzeczywiste deficyty i potrzeby Beneficjent zobowiązany jest do zachowania trwałości utworzonych w ramach projektu miejsc wychowania przedszkolnego przez okres co najmniej równy okresowi realizacji projektu. ¹	Celem zastosowania kryterium jest zwiększenie liczby miejsc przedszkolnych podlegających pod konkretny organ prowadzący na terenie danej gminy/miasta w stosunku do danych z roku poprzedzającego rok rozpoczęcia realizacji projektu. Interwencja nie jest możliwa w sytuacji, gdy zapotrzebowanie na usługi edukacji przedszkolnej w obszarze objętym działaniami projektowymi może być zaspokojone przy dotychczasowej liczbie miejsc wychowania przedszkolnego. Kryterium zgodne z Podrozdziałem 6.3.pkt.5) lit. a) i lit. c) Wytycznych dotyczące realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu	Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści Wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy. TAK/ NIE-SKIEROWAĆ DO POPRAWY NIE DOTYCZY

¹ Dotyczy realizacji projektu w ramach Typu I.

		Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021–2027.	
4.	Wnioskodawca zapewni, że przedsięwzięcie obejmie działania związane z rozwojem kompetencji kluczowych ² .	Celem zastosowania kryterium jest zwiększenie kompetencji kluczowych dzieci i uczniów. Parlament Europejski zdefiniował osiem kompetencji kluczowych, które stanowią "połączenie wiedzy, umiejętności i postaw odpowiednich do sytuacji. - „Wiedza to fakty, liczby, pojęcia, idee i teorie, które są już ugruntowane i pomagają zrozumieć określoną dziedzinę lub zagadnienie. - Umiejętności to zdolność i możliwość realizacji procesów i korzystania z istniejącej wiedzy do osiągnięcia wyników. - Postawy opisują gotowość i skłonność do działania lub reagowania na idee, osoby lub sytuacje” (<i>Zalecenia Rady UE z dnia 22 maja 2018 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie</i>).	Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści Wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy. TAK/ NIE-SKIEROWAĆ DO POPRAWY NIE DOTYCZY

² Dotyczy realizacji projektu w ramach Typu I i II.

	Należy wspierać rozwijanie kompetencji kluczowych, tj: 1. Komunikacja w języku ojczystym definiowana jako zdolność wyrażania i interpretowania pojęć, myśli, uczuć, faktów i opinii w mowie i piśmie (rozumienie ze słuchu, mówienie, czytanie i pisanie) oraz językowej interakcji w odpowiedniej i kreatywnej formie w pełnym zakresie kontekstów społecznych i kulturowych - w edukacji i szkoleniu, pracy, domu i czasie wolnym. 2. Komunikacja w językach obcych opierająca się na równorzędnych umiejętnościach co komunikacja w języku ojczystym. 3. Kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne obejmujące umiejętność rozwijania i wykorzystywania myślenia matematycznego w celu rozwiązywania problemów, a także posiadanie zdolności i chęci wykorzystywania	
--	--	--

	istniejącego zasobu wiedzy i metodologii do wyjaśniania świata przyrody, w celu formułowania pytań i wyciągania wniosków opartych na dowodach. 4. Kompetencje informatyczne z definicji opierają się na umiejętnym i krytycznym wykorzystywaniu technologii w pracy, rozrywce oraz procesie porozumiewania się. 5. Umiejętność uczenia się to zdolność konsekwentnego i wytrwałego uczenia się, organizowania własnego procesu uczenia się, w tym poprzez efektywne zarządzanie czasem i informacjami, zarówno indywidualnie, jak i w grupach. 6. Kompetencje społeczne i obywatelskie określone są jako kompetencje osobowe, interpersonalne i międzykulturowe obejmujące pełny zakres zachowań przygotowujących osoby do skutecznego i konstruktywnego uczestnictwa w życiu społecznym i zawodowym, szczególnie w społeczeństwach	
--	---	--

		charakteryzujących się coraz większą różnorodnością, a także rozwiązywania konfliktów w razie potrzeby. 7. Inicjatywność i przedsiębiorczość rozumiane jako zdolność osoby do wcielania pomysłów w czyn, obejmuje kreatywność, innowacyjność i podejmowanie ryzyka, a także zdolność do planowania przedsięwzięć i prowadzenia ich dla osiągnięcia zamierzonych celów. 8. Świadomość i ekspresja kulturalna zdefiniowana jako uznanie dla twórczego wyrażania idei, doświadczeń i uczuć za pośrednictwem szeregu środków wyrazu, w tym muzyki, sztuk teatralnych, literatury i sztuk wizualnych. Kryterium zgodne z Podrozdziałem 6.3.pkt.2) lit. a) i), pkt 5) lit. b) Wytocznych dotyczące realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021–2027.	
--	--	--	--

5.	Wnioskodawca w ramach projektu preferuje osoby z grup w niekorzystnej sytuacji.	Celem zastosowania kryterium jest objęcie wsparciem w szczególności osób z grup w trudnej sytuacji, tj. osób pochodzących m.in. z: - obszarów wiejskich (osoby przebywające na obszarach słabo zaludnionych zgodnie ze stopniem urbanizacji - DEGURBA kategoria 3. Obszary słabo zaludnione to obszary, na których więcej niż 50% populacji zamieszkuje tereny wiejskie), - gospodarstw domowych składających się z jednej osoby dorosłej i dzieci pozostających na utrzymaniu, - rodzin, w których występuje: niepełnosprawność i wielodzietność. Kryterium zgodne z Podrozdziałem 6.3 pkt 1) Wytycznych dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021–	Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści Wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy. TAK/ NIE-SKIEROWAĆ DO POPRAWY
----	---	---	---

		2027.	
6.	Projekty realizowane w ramach naboru nie mogą powielać działań realizowanych na poziomie krajowym (zarówno ze środków EFS+, jak i źródeł krajowych).,	Wsparcie w obszarze systemu oświaty wdrażane jest na poziomie krajowym. Zgodnie z linią demarkacyjną, wsparcie w ramach projektów wdrażanych na poziomie regionalnym może być realizowane jako wsparcie uzupełniające wobec wsparcia w zakresie jaki wynika z zaplanowanych w projekcie celów i efektów. Kryterium zgodne z Podrozdziałem 6.3 pkt 3) lit. a). Wytocznych dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021–2027.	Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści Wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy. TAK/ NIE-SKIEROWAĆ DO POPRAWY
7.	Wnioskodawca gwarantuje zachowanie najwyższych standardów jakości staży uczniowskich, na zasadach określonych w	Celem zastosowania kryterium jest wysoka jakość staży uczniowskich w celu ułatwienia uzyskania doświadczenia oraz nabycia praktycznych umiejętności pracy w zawodzie. Realizacja staży uczniowskich obowiązkowo rozliczana jest z wykorzystaniem stawki	Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści Wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy.

	ustawie Prawo oświatowe, tak by ułatwiały uzyskanie doświadczenia i nabywania umiejętności praktycznych niezbędnych do wykonywania pracy w zawodzie i będzie je rozliczał z wykorzystaniem stawki jednostkowej.³	jednostkowej, opisanej w sekcji 6.3.1 Wytycznych dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021–2027.a także monitorowana za pomocą wskaźnika dotyczącego staży uczniowskich zdefiniowanego w LWK 2021 dla EFS+, którego wartość docelowa jest określana we wniosku o dofinansowanie. Kryterium zgodne z Podrozdziałem 6.3. pkt 6) lit. a Wytycznych dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021–2027. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie oświadczeń Wnioskodawcy we wniosku o dofinansowanie projektu.	TAK/ NIE-SKIEROWAĆ DO POPRAWY NIE DOTYCZY
--	--	---	---

³ Dotyczy realizacji projektu w ramach Typu III.

8.	Wnioskodawca gwarantuje dostęp oraz odpowiednią jakość wsparcia w postaci doradztwa zawodowego. ⁴	Celem zastosowania kryterium jest zagwarantowanie dostępu oraz odpowiedniej jakości doradztwa zawodowego. Realizacja doradztwa zawodowego będzie wolna od stereotypów płciowych w wyborze ścieżek edukacyjnych i zawodowych oraz będzie wspierać przełamywanie tych stereotypów. Kryterium zgodne z Podrozdziałem 6.3. pkt 2) lit. e) oraz pkt 8) Wytycznych dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021–2027. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie oświadczeń Wnioskodawcy we wniosku o dofinansowanie projektu.	Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści Wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy. TAK/ NIE-SKIEROWAĆ DO POPRAWY NIE DOTYCZY
9.	Wsparcie w ramach realizowanego projektu realizuje kierunki zdefiniowane w Tematach	Celem zastosowania kryterium jest zagwarantowanie, iż wsparcie planowane w projekcie realizuje przynajmniej jeden z kierunków zdefiniowanych w Tematach	Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści Wniosku o dofinansowanie projektu.

⁴ Dotyczy realizacji projektu w ramach Typu II i III.

	działań „Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 (część szczegółowa).	działań „Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 (część szczegółowa)” wskazanych w regulaminie wyboru projektów. Wnioskodawca wskazuje w treści wniosku, który Temat i który Kierunek będzie realizowany w projekcie. Kryterium zgodne z Podrozdziałem 6.1. pkt 1) Wytucznych dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021–2027.	Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy. TAK/ NIE-SKIEROWAĆ DO POPRAWY
10.	Wnioskodawca zapewni wsparcie ogólnodostępnych szkół lub placówek systemu oświaty w prowadzeniu skutecznej edukacji włączającej ⁵ .	Celem zastosowania kryterium jest wsparcie dzieci i uczniów z niepełnosprawnościami lub niedostosowanych społecznie (potwierdzone odpowiednim orzeczeniem) i zapewnieniu im pełnego dostępu do edukacji ogólnodostępnej, z właściwym wsparciem w zakresie potrzeb psychofizycznych. Kryterium zgodne z Podrozdziałem 6.3.pkt.4)	Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści Wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy. TAK/ NIE-SKIEROWAĆ DO POPRAWY NIE DOTYCZY

⁵ Dotyczy realizacji projektu w ramach Typu IV

		lit. a) Wytycznych dotyczące realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021–2027.	
11.	Wnioskodawca zobowiązuje się do preferowania w projekcie zasobów dostępnych na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej (ZPE) lub będzie wdrażał modele wypracowane w ramach POWER i wskaże te zasoby ZPE lub modele.	Celem zastosowania kryterium jest zagwarantowanie, iż Wnioskodawca w projekcie wykorzysta zasoby dostępne na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej lub będzie wdrażał modele wypracowane w ramach POWER i wskaże we Wniosku o dofinansowanie te zasoby ZPE lub modele. Kryterium zgodne z Podrozdziałem 6.1. pkt 2) Wytycznych dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021–2027.	Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści Wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy. TAK/ NIE-SKIEROWAĆ DO POPRAWY
12.	Wnioskodawca zobowiązuje się, że w przypadku wspierania kompetencji cyfrowych,	Wnioskodawca oświadcza, że zaplanowane w projekcie działania wspierające kompetencje cyfrowe są realizowane z wykorzystaniem standardu kompetencji cyfrowych na	Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści Wniosku o dofinansowanie projektu.

	ich realizacja odbywać się będzie na podstawie aktualnej na dzień ogłoszenia naboru wersji ramy „DigComp”.	podstawie aktualnej na dzień ogłoszenia naboru wersji ramy „DigComp”. Kryterium podlega weryfikacji tylko w przypadku kiedy w projekcie zaplanowano działania wspierające kompetencje cyfrowe Kryterium zgodne z Podrozdziałem 6.1. pkt 4) Wytycznych dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021–2027.	Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy. TAK/ NIE-SKIEROWAĆ DO POPRAWY NIE DOTYCZY
13	W przypadku realizacji wsparcia w zakresie cyfryzacji danej szkoły lub placówki, uprzednio przeprowadzona jest samoocena wykonana przez szkołę lub placówkę, jej kadrę i uczniów przy wykorzystaniu narzędzia SELFIE.	Wnioskodawca oświadcza, że zaplanowane działania wynikają z przeprowadzonej analizy, która umożliwi przeglądu i ciągłe udoskonalanie metod stosowania technologii cyfrowych w nauczaniu, uczeniu się i procesie oceny. Kryterium podlega weryfikacji tylko w przypadku kiedy w projekcie zaplanowano działania w zakresie cyfryzacji danej szkoły lub placówki. Kryterium zgodne z Podrozdziałem 6.3. pkt 3)	Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści Wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy. TAK/ NIE-SKIEROWAĆ DO POPRAWY NIE DOTYCZY

		ppt c Wytycznych dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021–2027.	
--	--	---	--