

9.07.2025

1. zgodnie z zapisami Regulaminu naboru: "Nabór nie dotyczy podnoszenia kompetencji językowych dlatego w niniejszym naborze nie mogą brać udziału: cudzoziemcy, osoby z krajów trzecich, osoby obcego pochodzenia, osoby należące do mniejszości, w tym społeczności marginalizowanych takich jak Romowie.". Dlaczego ww. grupy są wyłączone ze wsparcia? Zrozumiałe jest, że brak odpowiedniej znajomości języka polskiego może stanowić obiektywną przesłankę wykluczającą udział w projekcie, ale przynależność do ww. grup nie musi się przecież wiązać z brakiem znajomości lub słabą znajomością języka polskiego. W szczególności, dotyczy to osób należących do mniejszości narodowych i etnicznych - zgodnie z ustawą z dnia 6 stycznia 2005 r. o mniejszościach narodowych i etnicznych oraz o języku regionalnym za mniejszość narodową i mniejszość etniczną uznaje się grupe obywateli polskich spełniających warunki określone w ww. ustawie (do ww. ustawy odwołuje się definicja mniejszości wskazana w LWK 2021-2027) - w tej grupie są częstokroć osoby, które od urodzenia mieszkają w Polsce i doskonale znają język polski. Czy wykluczenie os. z ww. grup nie stanowi naruszenia zakazu dyskryminacji ze względu na pochodzenie etniczne lub przynależność do mniejszości narodowej?

Odpowiedź:

Wnioskodawca deklaruje, że przedsięwzięcie stanowi **element wdrożenia zalecenia Rady z dnia 19 grudnia 2016 r. w sprawie ścieżek poprawy umiejętności**: nowe możliwości dla dorosłych, którego celem jest zaoferowanie osobom dorosłym o niskich umiejętnościach podstawowych dostępu do ścieżek poprawy tychże umiejętności.

Wnioskodawca ma obowiązek zadeklarować, że projekt obejmuje wsparciem wyłącznie osoby dorosłe spełniające wszystkie poniższe warunki:

- a) pracują, zamieszkują lub przebywają na terenie województwa lubuskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego,
- b) posiadają umiejętności podstawowe (rozumienie i tworzenie informacji, rozumowanie matematyczne, umiejętności cyfrowe), odpowiadające poziomowi nie wyższemu niż III poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji bez względu na wykształcenie oraz status zatrudnienia,
- c) zgłaszają z własnej inicjatywy chęć podnoszenia, uzupełnienia umiejętności, kompetencji,
- d) nie uczestniczą w dalszym kształceniu w systemie oświaty,
- e) do projektu nie będą brane osoby fizyczne prowadzące działalność gospodarczą lub oświatową (tak by w ramach projektu nie występowało wsparcie dla przedsiębiorców).

Wnioskodawca przystępując do udziału w naborze zobowiązuje się do uwzględnienia potrzeb grupy docelowej z województwa lubuskiego.

Zgodnie z definicją: „Osoba dorosła o niskich umiejętnościach podstawowych to osoba powyżej 18 - nastego roku życia, która bez względu na wykształcenie oraz status zatrudnienia, posiada umiejętności podstawowe (rozumienie i tworzenie informacji, rozumowanie matematyczne, umiejętności cyfrowe) odpowiadające poziomowi nie wyższemu niż 3 poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK)”.

Nabór nie dotyczy podnoszenia umiejętności językowych, ponieważ zgodnie z efektami uczenia się Polskiej Ramy Kwalifikacji posługiwanie się językiem obcym znajduje się na 4 poziomie ramy, a więc nie może być realizowane w ramach projektu.

Wnioskodawca powinien przypisać poniższym wskaźnikom wartość docelową „0”:

Liczba osób z krajów trzecich objętych wsparciem w programie (osoby)*.

Liczba osób obcego pochodzenia objętych wsparciem w programie (osoby)*.

Liczba osób należących do mniejszości, w tym społeczności marginalizowanych takich jak Romowie, objętych wsparciem w programie (osoby)*,

ponieważ na etapie pisania wniosku nie jest w stanie przewidzieć kto zgłosi się do udziału w projekcie.

2. zgodnie z zapisami Regulaminu naboru odnoszącymi się do kryterium dostępu nr 7: kryterium zostanie uznane za spełnione, gdy wnioskodawca zadeklaruje jego spełnienie oraz we wniosku o dofinansowanie projektu wskaże, że w pierwszej kolejności na etapie rekrutacji będą przyjmowane osoby z określonych grup. Jednocześnie wskazano, iż: " Powyższy katalog nie może być podstawą do zawężenia grupy docelowej. W związku z tym niedopuszczalne jest premiowanie dodatkowymi punktami kogokolwiek z powyższego katalogu na etapie wyboru grupy docelowej. Preferencja wsparcia polega na tym, iż w momencie pojawienia się w projekcie osób pierwszeństwo otrzyma ta, która jest wymieniona w ww. katalogu.

W związku z powyższym dopuszczalne jest przyznawanie dodatkowych punktów dopiero na etapie rekrutacji osobom z powyższego katalogu."

Proszę o wskazanie co macie Państwo na myśli pisząc o etapie wyboru grupy docelowej. Czym różni się etap wyboru grupy docelowej od etapu rekrutacji?

Odpowiedź:

Zgodnie z regulaminem wyboru, 100% grupy docelowej muszą stanowić osoby dorosłe, tj. osoby powyżej 18 – nastego roku życia, ponadto wnioskodawca powinien złożyć jasną deklarację, iż prowadzi ogólnodostępną rekrutację dla osób dorosłych spełniających wszystkie poniższe warunki:

- a) pracują, zamieszkują lub przebywają na terenie województwa lubuskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego,
- b) posiadają umiejętności podstawowe (rozumienie i tworzenie informacji, rozumowanie matematyczne, umiejętności cyfrowe), odpowiadające poziomowi nie wyższemu niż 3 poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji bez względu na wykształcenie oraz status zatrudnienia,
- c) zgłaszają z własnej inicjatywy chęć podnoszenia, uzupełnienia umiejętności, kompetencji,
- d) nie uczestniczą w dalszym kształceniu w systemie oświaty,
- e) do projektu nie będą brane osoby fizyczne prowadzące działalność gospodarczą lub oświatową.

Preferencja wsparcia polega na tym, iż w momencie pojawienia się w projekcie osób pierwszeństwo otrzyma ta, która jest wymieniona w katalogu, dlatego dopuszczalne jest przyznawanie dodatkowych punktów dopiero na etapie rekrutacji.

ION zachęca wnioskodawcę do zapoznania się z załącznikiem nr 2 instrukcja wypełniania wniosku o dofinansowanie projektu w ramach Programu Regionalnego Fundusze Europejskie dla Lubuskiego 2021-2027.

3. zgodnie z zapisami Regulaminu naboru odnoszącymi się do I etapu diagnozy wskazano, że: uczestnik projektu może podnosić umiejętności z zakresu jednej dwóch lub trzech

kompetencji, natomiast w odniesieniu do kryterium dostępu nr 13 wskazano, że kryterium zostanie uznane za spełnione jeśli Wnioskodawca wykaże, że uczestnik projektu podniesie umiejętności w każdym z trzech powyższych obszarów w zakresie zgodnym z wynikami diagnozy.

Proszę o wyjaśnienie czy uczestnicy muszą podnieść umiejętności w każdym z trzech powyższych obszarów, czy mogą tylko w jednym obszarze lub dwóch obszarach. Co jeśli zgodnie z diagnozą uczestnik posiada wyłącznie niskie kompetencje w zakresie rozumowania matematycznego - czy w takim przypadku musi obowiązkowo podnieść również kompetencje w pozostałych obszarach?

Odpowiedź:

Nabór dotyczy podniesienia umiejętności podstawowych.

Wnioskodawca pisząc projekt ma obowiązek zaplanować wszystkie poniżej wymienione działania w zakresie podniesienia poziomu umiejętności w trzech obszarach tj.:

- rozumienie i przetwarzanie informacji,
- rozumowanie matematyczne,
- umiejętności cyfrowe.

Wnioskodawca ma obowiązek zaplanować wsparcie tak by określić poziom umiejętności podstawowych (rozumienie i tworzenie informacji, rozumowanie matematyczne, umiejętności cyfrowe), ponieważ uczestnik projektu powinien podnieść umiejętności w zakresie zgodnym z wynikami diagnozy przeprowadzonej jako pierwszy etap wsparcia.

4. w Regulaminie naboru wskazano, że:

"Diagnozę osób z niskimi umiejętnościami podstawowymi można podzielić na trzy etapy: I ETAP, czyli określenie czy kandydat spełnia warunki udziału w projekcie.

Należy przeprowadzić dobór kandydatów poprzez wstępny wywiad, a następnie diagnozę poziomu umiejętności podstawowych kandydata (rozumienie i tworzenie informacji, rozumowanie matematyczne, umiejętności cyfrowe). Na tym etapie należy:

(...)

- zestawy efektów uczenia się opracowane przez wnioskodawcę."

Proszę o doprecyzowanie ww. zapisu, bo obecnie nie wynika z niego co należy na tym etapie zrobić z zestawami efektów uczenia się opracowanymi przez wnioskodawcę.

Odpowiedź:

ION zachęca wnioskodawcę do zapoznania się z dokumentem „Wskazówki dotyczące diagnozowania umiejętności i potrzeb osób dorosłych z niskimi umiejętnościami podstawowymi” oraz „WSPARCIE OSÓB DOROSŁYCH W PODNOSZENIU UMIEJĘTNOŚCI PODSTAWOWYCH – REKOMENDACJE I DOBRE PRAKTYKI”.

5. zgodnie z zapisami Regulaminu naboru: "Realizacja działań przebiegać będzie na obszarze nie więcej niż dwóch powiatów sąsiadujących ze sobą, tj. jako obszar wsparcia wnioskodawca może wybrać jeden powiat lub maksymalnie dwa (wybierając dwa powiaty, należy pamiętać, że muszą one ze sobą sąsiadować). Wnioskodawca powinien krótko opisać w dwóch trzech zdaniach dlaczego wybrał dany obszar do realizacji działań, jakie zidentyfikował potrzeby w zakresie podnoszenia umiejętności podstawowych, aby udowodnić potrzebę realizacji projektu na danym obszarze. (...) Należy jednak pamiętać, że udział w

projekcie mogą wziąć osoby z całego województwa lubuskiego bez względu na to jakie powiaty woj. lubuskiego wnioskodawca wskaże jako obszar wsparcia.". Proszę o informację jak należy rozumieć obszar realizacji działań, skoro nie jest on tożsamy z obszarem z którego będzie rekrutowana grupa docelowa projektu. Czy ww. zapis oznacza, że wszelkie działania projektowe mają się odbywać na terenie tych powiatów, tj. tam mają być przeprowadzane diagnozy, wsparcie w zakresie umiejętności podstawowych, walidacja umiejętności? Czy grupę docelową projektu stanowią wobec tego mieszkańcy tych powiatów czy całego województwa? Co należy zaznaczyć w pkt. "Obszar realizacji projektu" we wniosku o dofinansowanie - całe województwo czy wybrane powiaty?

Odpowiedź:

Wnioskodawca przystępując do udziału w naborze zobowiązuje się do uwzględnienia potrzeb grupy docelowej z województwa lubuskiego. Realizacja działań przebiegać będzie na obszarze nie więcej niż dwóch powiatów sąsiadujących ze sobą, ponadto wnioskodawca powinien krótko opisać w dwóch trzech zdaniach dlaczego wybrał dany obszar do realizacji działań, jakie zidentyfikował potrzeby w zakresie podnoszenia umiejętności podstawowych, aby udowodnić potrzebę realizacji projektu na danym obszarze.

Wnioskodawca pisząc wniosek o dofinansowanie przedstawia najważniejsze informacje dotyczące pisanego projektu, które są podstawą do stwierdzenia przez Komisję Oceny Projektów czy projekt jest zasadny do realizacji.

Zgodnie z regulaminem wyboru pkt. 1.4. Forma i sposób udzielania Wnioskodawcy wyjaśnień w kwestiach dotyczących naboru: „Przedmiotem zapytań nie mogą być konkretne zapisy lub rozwiązania zastosowane w danym projekcie przez Wnioskodawcę, celem ich wstępnej oceny. Należy jednocześnie pamiętać, że odpowiedź udzielona przez ION nie jest równoznaczna z wynikiem oceny projektu”.